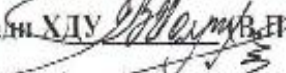



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Фахівець з олімпійського та професійного спорту
і фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради ХДУ  (Олександр П. Олексенко)
(протокол № 1 від "30" 08 2019 р.)

Освітня програма вводить в дію з 04.09.2019 р.

Ректор  (О.В. Співаковський)
(казас № 10 від "04" 09 2019 р.)



Херсон, 2019 р.

«ПОГОДЖЕНО»
Проректор з навчальної та
науково-педагогічної роботи
Тюхтенко Н.А.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Андрєєва Регіна Ігорівна – гарант освітньої програми, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;
2. Стрикаленко Євгеній Андрійович – завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;
3. Шалар Олег Григорович – кандидат педагогічних наук, доцент;
4. Голяка Сергій Кіндратович – кандидат біологічних наук, доцент;
5. Чепеляк Олександра Олександрівна – студентка II курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Кан Юрій Борисович – начальник Херсонського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, Заслужений тренер України, кандидат педагогічних наук, доцент;
2. Ротонос Сергій Олексійович – директор комунальної установи «Херсонський обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Херсонської обласної ради.
3. Піпаєва Наталія Миколаївна – тренер-викладач з веслування академічного Дитячо-юнацької спортивної школи з веслувальних видів спорту Херсонської обласної ради, випускниця факультету 2012 року спеціальності «Спорт».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет. Факультет фізичного виховання та спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Фахівець з олімпійського та професійного спорту і фізичного виховання.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Для скороченого терміну навчання: Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Чергова акредитація у 2019-2020 навчальному році
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Для скороченого терміну навчання: наявність ОКР «молодший спеціаліст» або СВО «молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysicalEduSport/ChairOlympicProfSport.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Формування у фахівців здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> 01 Освіта / Педагогіка <i>Спеціальність</i> 017 Фізична культура і спорт Оволодіння здобувачами вищої освіти специфікою предметної області освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» передбачає забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей

	<p>у фізичній, інтелектуальній та інших видах підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них.</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Теоретичний зміст предметної області передбачає: знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері та основ ділового спілкування, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма, прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузі фізичної культури та спорту.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику спортивного тренування, шляхах та</p>

	<p>проблемах організації та забезпечення тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних і інноваційних підходах до їх вирішення. Програма містить два види практик: навчальну та виробничу у позашкільних закладах спортивного профілю.</p> <p>Зміст та перелік компонент освітньо-професійної програми узгоджений з Університетом Економіки в Бидгощі (Wyzsza Szkoła Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy) (Республіка Польща), на підставі чого здобувачі вищої освіти мають можливість подвійного дипломування та стажування у м. Бидгощ.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;</p> <p>3475 – Спортсмен-інструктор;</p> <p>3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України;</p> <p>3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / 8 кваліфікаційний рівень НРК; набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології</p>

	<p>розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій з професорсько-викладацьким складом.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у

	<p>розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; розпізнавати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначають її місце в загальноєвропейському просторі.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; аналізувати проблеми людини і світу у світоглядному контексті, застосовувати філософські категорії та поняття; діяти соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства; визначати основи з теорії та практики сучасного природокористування, розуміти необхідність екологізації всіх сфер життя людства, зокрема природокористування; демонструвати екологічні переконання і практичні навички, моральні принципи та активну соціальну позицію в галузі охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів в професійній діяльності.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично, поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці; здійснювати пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та інформаційних джерелах, користуючись відповідним пошуковими методами і системами; володіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури та спорту, використовувати методи математичної статистики, робити висновки у відповідності до поставлених завдань.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; виділяти основні види та головні завдання спортивної підготовки, визначати особливості будови тренувального процесу в залежності від виду підготовки; розкривати основи спортивної техніки та розробляти алгоритм їх навчання та вдосконалення; узагальнювати та аргументувати особливості діяльності тренера, встановлювати взаємозв'язок зі стилем керування під час змагальної та тренувальної діяльності.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського

здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; демонструвати знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров'я; організовувати заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя.

10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту; засобів, методів і форм фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю; встановлювати контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення тренувального процесу та організації змагань.

12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; описувати особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні.

13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом; визначати особливості будови опорно-рухового апарату та функціональних систем людини; пояснювати значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозувати зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описувати біохімічні механізми енергетичного та пластичного м'язового скорочення; застосовувати гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом.

15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; визначати синдроми поширених захворювань людини; виділяти причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом.

16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; демонструвати знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснювати дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації в освітньому процесі.

18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом; демонструвати знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і

колективу; визначати особливості формування особистості у різні вікові періоди.
 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства; інтерпретувати принципи, функції та методи управління; визначати особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; демонструвати вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; доцільно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; аналізувати результати моніторингу змін у законодавстві, зокрема в сфері фізичної культури і спорту.

21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт забезпечується професорсько-викладацьким складом Херсонського державного університету, що працюють на постійній основі у кількості не менше 75 % з науковими ступенями, вченими (почесними) званнями, та 10 % – докторів наук, професорів, та/або з досвідом практичної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти спеціальних, фахових компетентностей використовується: 4 спортивних зали навчально-тренувальний центр; відкритий тренажерний майданчик, багатофункціональний, відкритий спортивний майданчик; спеціалізований кабінет з безпеки життєдіяльності та охорони праці, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії та кабінети. У наявності фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На основі нормативних програм галузевого стандарту вищої освіти, викладачами кафедр, розроблені авторські та робочі навчальні програми дисциплін. До кожної

	<p>навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких: типова або авторська програму; робоча програма; анотації лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, Інтернет ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної дисципліни. Більшість дисциплін забезпечені інформаційними засобами навчання. Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: http://ekhsuir.kspu.edu/.</p> <p>Всього для спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявні: 4475 примірників навчально-методичної літератури, з них державною мовою видання – 3733. Загальний відсоток інформаційного забезпечення державною мовою видання – 83,42 %.</p> <p>З більшості дисциплін викладачами кафедр розроблені курси дистанційного навчання.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується в межах угоди про подвійне дипломування та співпрацю з Університетом Економіки в Бидгощі (Wyższa Szkoła Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy) (Республіка Польща). Підготовка здійснюється за інтегрованими навчальними планами, адаптованими до структури та змісту освітньо-професійних програм Херсонського державного університету та Університетом економіки. Здобувачі вищої освіти мають можливість стажування в Університеті економіки у Бидгощі (Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умови попередньої мовленевої підготовки. Вступ іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Правил прийому на поточний навчальний рік.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	3	екзамен
ОК 2	Історія України та української культури	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	6,5	екзамен
ОК 5	Екологія	3	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК 7	Інформаційні технології в галузі	3	залік
ОК 8	Педагогіка: загальна та спортивна	7	екзамен
ОК 9	Психологія: загальна та спортивна	5,5	екзамен
ОК 10	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	залік
ОК 11	Анатомія людини з основами динамічної морфології	8,5	екзамен
ОК 12	Біохімія та біохімія спорту	4	залік
ОК 13	Фізіологія людини	4,5	екзамен
ОК 14	Фізіологія спорту	5	екзамен
ОК 15	Спортивна медицина	4	екзамен
ОК 16	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 17	Легка атлетика з методикою викладання	6,5	екзамен
ОК 18	Гімнастика з методикою викладання	8	екзамен
ОК 19	Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол)	15	екзамен
ОК 20	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК 21	Теорія та методика фізичного виховання	4	екзамен
ОК 22	Рухливі ігри з методикою викладання	3,5	залік
ОК 23	Плавання з методикою викладання	4	залік
ОК 24	Біомеханіка і основи метрології	5	залік
ОК 25	Теорія та методика спортивного тренування	8	екзамен
ОК 26	Туризм та спортивне орієнтування	5	залік
ОК 27	Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту	5	екзамен
ОК 28	Атлетизм, загальна та спеціальна фізична підготовка	3	залік

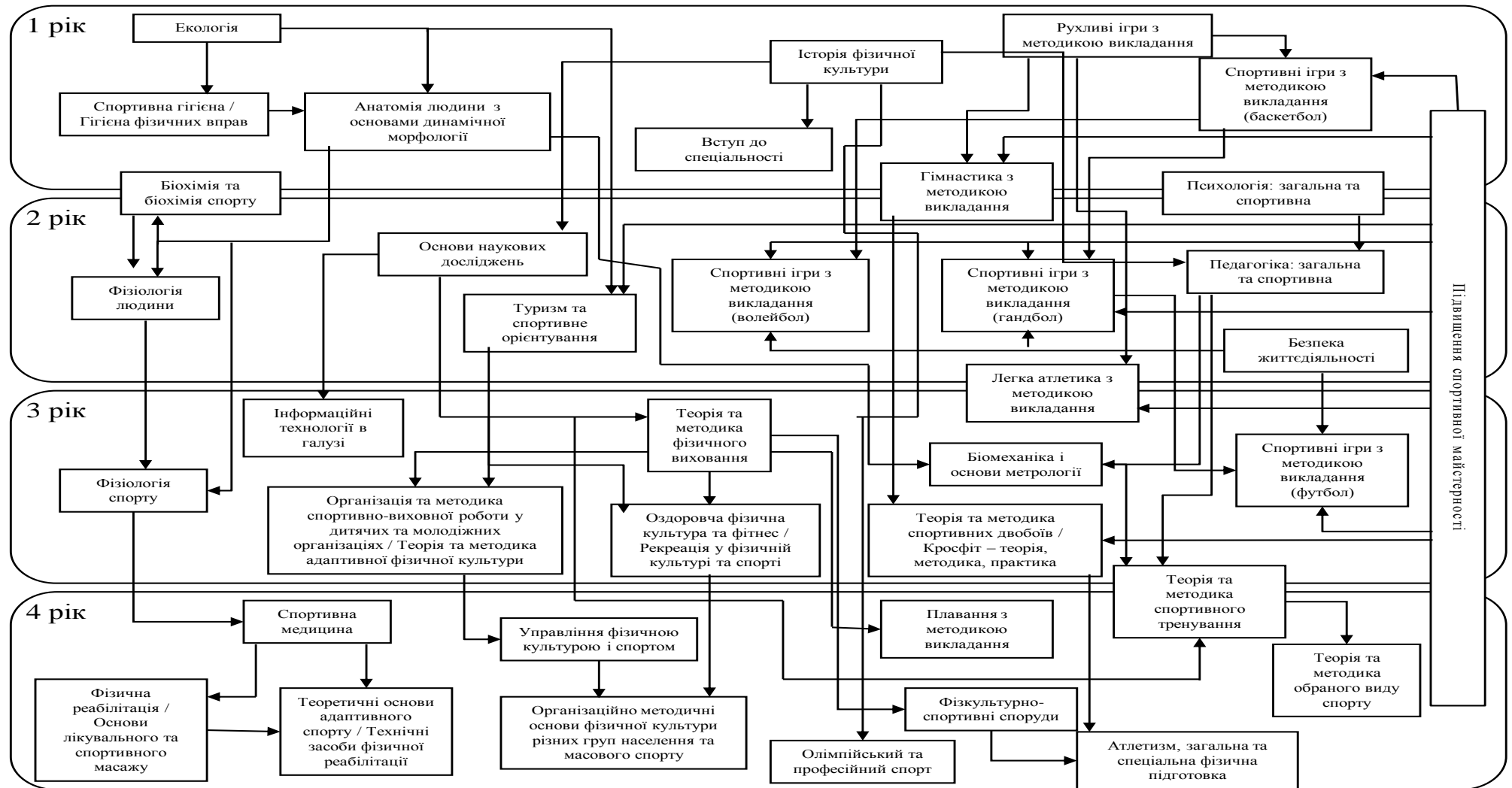
ОК 29	Фізкультурно-спортивні споруди та обладнання	3	залік
ОК 30	Управління фізичною культурою і спортом	3	залік
ОК 31	Олімпійський та професійний спорт	4	екзамен
ОК 32	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	залік
ОК 33	Навчальна практика	7,5	залік
ОК 34	Виробнича практика	12	залік
ОК 35	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Економіка / Соціологія та соціологія спорту / Історія світової культури	3	залік
ВК 2	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі	3	залік
ВК 3	Дисципліни вільного вибору студента	6	залік
ВК 4	Спортивна гігієна / Гігієна фізичних вправ	3	залік
ВК 5	Фізична реабілітація / Основи лікувального та спортивного масажу	3,5	залік
ВК 6	Підвищення спортивної майстерності (баскетбол / волейбол / футбол / футзал / гандбол / скелелазіння / легка атлетика / фітнес / атлетизм / гімнастика та акробатика / пауерліфтинг / спортивний туризм / сучасні спортивні танці / теніс / спортивне орієнтування / рукопашний бій / спортивні двобої / веслувальний спорт / плавання)	27	екзамен
ВК 7	Теорія та методика обраного виду спорту (за видами спортивної діяльності)	4	екзамен
ВК 8	Теорія та методика спортивних двобоїв / Кроссфіт - теорія, методика, практика	3	залік
ВК 9	Організація та методика спортивно-виховної роботи у дитячих та молодіжних організаціях / Теорія та методика адаптивної фізичної культури	3	залік
ВК 10	Оздоровча фізична культура та фітнес / Рекреація у фізичній культурі та спорті	3	залік
ВК 11	Теоретичні основи адаптивного спорту / Технічні засоби фізичної реабілітації	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		61,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Перелік компонент ОП (термін навчання 1 рік 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 7	Інформаційні технології в галузі	3	залік
ОК 36	Педагогічний практикум тренера з основами психології спорту	5	залік
ОК 14	Фізіологія спорту	5	екзамен
ОК 15	Спортивна медицина	4	екзамен
ОК 17	Легка атлетика з методикою викладання	3	екзамен
ОК 19	Спортивні ігри з методикою викладання (футбол)	3	екзамен
ОК 21	Теорія та методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 23	Плавання з методикою викладання	5	залік
ОК 24	Біомеханіка і основи метрології	5	залік
ОК 25	Теорія та методика спортивного тренування	8	екзамен
ОК 27	Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту	5,5	екзамен
ОК 28	Атлетизм, загальна та спеціальна фізична підготовка	3	залік
ОК 29	Фізкультурно-спортивні споруди та обладнання	3	залік
ОК 30	Управління фізичною культурою і спортом	3	залік
ОК 31	Олімпійський та професійний спорт	4	екзамен
ОК 32	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	залік
ОК 33	Навчальна практика	3	залік
ОК 34	Виробнича практика	9	залік
ОК 35	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		87	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 3	Дисципліни вільного вибору студента	3	залік
ВК 5	Фізична реабілітація / Основи лікувального та спортивного масажу	4	залік
ВК 6	Підвищення спортивної майстерності (баскетбол / волейбол / футбол / футзал / гандбол / скелелазіння / легка атлетика / фітнес / атлетизм / гімнастика та акробатика / пауерліфтинг / спортивний туризм / сучасні спортивні танці / теніс / спортивне орієнтування / рукопашний бій / спортивні двобої / веслувальний спорт / плавання)	10	екзамен

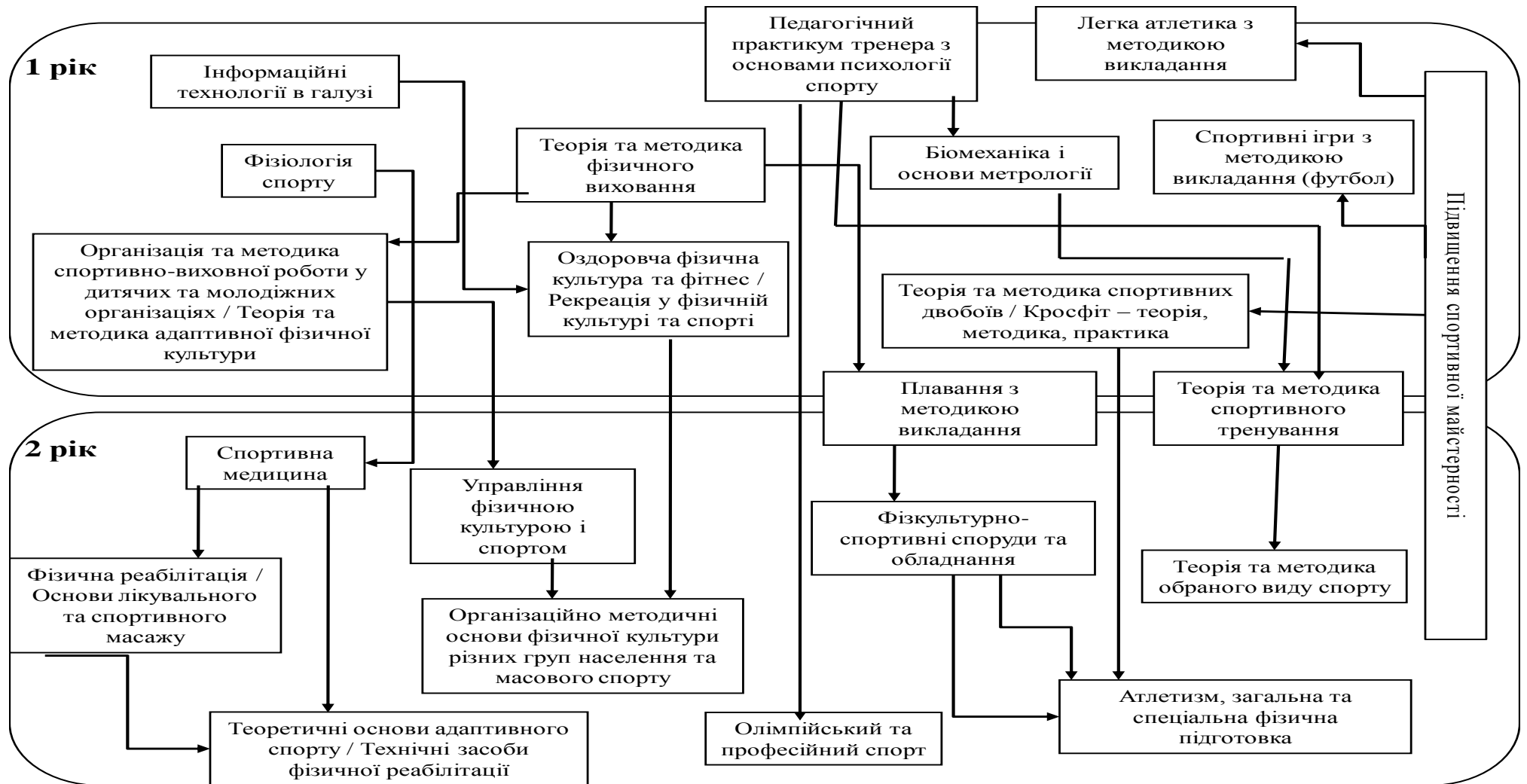
ВК 7	Теорія та методика обраного виду спорту (за видами спортивної діяльності)	4	екзамен
ВК 8	Теорія та методика спортивних двобоїв / Кроссфіт - теорія, методика, практика	3	залік
ВК 9	Організація та методика спортивно-виховної роботи у дитячих та молодіжних організаціях / Теорія та методика адаптивної фізичної культури	3	залік
ВК 10	Оздоровча фізична культура та фітнес / Рекреація у фізичній культурі та спорті	3	залік
ВК 11	Теоретичні основи адаптивного спорту / Технічні засоби фізичної реабілітації	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		33	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.3. Структурно-логічна схема ОП (термін навчання 3 роки 10 місяців)



Примітка: дисципліни циклу загальної підготовки не були включені до структурно-логічної схеми ОП, оскільки забезпечують оволодіння здобувачами вищої освіти загально програмними компетентностями, що представлено у матрицях відповідності.

2.4. Структурно-логічна схема ОП (термін навчання 1 рік 10 місяців)



Примітка: дисципліни циклу загальної підготовки не були включені до структурно-логічної схеми ОП, оскільки забезпечують оволодіння здобувачами вищої освіти загально програмними компетентностями, що представлено у матрицях відповідності.

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми (термін навчання 1 рік 10 місяців)**

	ОК 7	ОК 14	ОК 15	ОК 17	ОК 19	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ВК 3	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+																												
ЗК 4											+			+			+	+		+									
ЗК 5														+		+			+										
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+															+	+	+		+								+	+
ЗК 9	+										+			+	+					+									
ЗК 10																+	+	+	+					+					
ЗК 11															+									+					
ЗК 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+												+	+	+	+	+	+
СК 1							+																						
СК 2										+														+					
СК 3											+						+											+	
СК 4																						+					+		+
СК 5											+																	+	
СК 6															+														
СК 7		+																											
СК 8									+																				
СК 9			+																										
СК 10				+	+	+	+	+		+		+									+		+	+		+	+	+	+
СК 11																					+			+					
СК 12				+	+		+	+				+	+				+	+					+		+				+
СК 13										+				+										+					
СК 14											+					+		+	+				+					+	

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми (1 рік 10 місяців)**

	ОК 7	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 19	ОК 21	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ВК 3	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	
ПРН 1											+				+														
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+								+	+				+		+	+						+		+			+	+
ПРН 4																+		+	+										
ПРН 5																+		+	+										
ПРН 6			+						+				+	+		+					+								
ПРН 7			+		+	+	+	+	+	+		+	+								+		+		+				
ПРН 8		+	+						+	+			+		+						+			+					
ПРН 9											+																	+	
ПРН 10			+						+		+		+				+	+										+	
ПРН 11		+	+						+				+										+				+		+
ПРН 12															+									+					
ПРН 13											+						+							+				+	
ПРН 14		+							+	+																			
ПРН 15		+	+							+													+		+			+	+
ПРН 16			+																										
ПРН 17							+														+						+		
ПРН 18																					+			+					
ПРН 19														+										+					
ПРН 20				+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+					+		+			+	+
ПРН 21					+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+		+	+